

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ ВЕРЫ ИВАНОВНЫ ПРУИДЗЕ**

**Проект школьного инициативного бюджетирования
«ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ»**



Автор проекта:
Руденко Анна Владимировна, 9А класс

Инициатор проекта:
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 44 города Сочи
имени Пруидзе Веры Ивановны

г. Сочи, 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

№	Наименование	Стр.
1	Краткое описание проекта.....	3
2	Актуальность.....	4
4	Цели и задачи проекта.....	6
5	Смета.....	8
7	Ожидаемые результаты и эффекты.....	9
8	Команда проекта.....	10
9	Приложения.....	11-12

1. Краткое описание проекта.

Центр Детских Инициатив – это многофункциональное пространство.

Проект направлен на создание в школе современного, многофункционального пространства для неформального общения, совместной работы и творческой самореализации учащихся. Это будет зона, свободная от строгой учебной атмосферы, где ученики смогут предлагать идеи, готовить проекты, общаться, играть в настольные игры и проводить время между уроками. Центр станет «живым» организмом, наполненным активностью самих школьников.

Здесь ученики могут создавать и реализовывать собственные проекты, развивать творческие способности, организовывать деятельность ученического самоуправления, обсуждать актуальные вопросы школьной жизни, делиться мнениями, проводить диспуты, организовывать свой досуг. Такой проект не только улучшит школьную среду, но и даст ученикам реальный опыт управления и воплощения своих идей. Центр детских инициатив должен стать симбиозом образовательной среды и местом детского объединения в школьной инфраструктуре.

2. Актуальность.

2.1. Отсутствие пространства для неформального общения: школьные рекреации и коридоры не приспособлены для комфортного отдыха и общения больших групп детей.

2.2. Нехватка мест для совместной работы над проектами: ученикам негде собираться для обсуждения идей, подготовки к конкурсам или создания собственных проектов вне учебных классов.

2.3. Низкая вовлеченность в школьную жизнь: многие ученики чувствуют себя отстраненными от процессов управления школой. Им не хватает площадки для выдвижения и обсуждения инициатив.

2.4. Потребность в творческой и досуговой активности: в школе отсутствует место, где можно было бы реализовать свой творческий потенциал в неформальной обстановке (рисовать, играть в шахматы, читать).

Центр Детских Инициатив может быть:

- пространством школьного ученического самоуправления (место встреч, сборов);
- местом сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- местом встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

- рабочим местом советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проблемы, для решения которых, мы хотим создать в нашей школе Центр детских инициатив:

- Социализация детей. ЦДИ помогает школьникам лучше адаптироваться в своей возрастной группе, а также закладывает базу для позитивной социализации во «взрослом мире».

- Развитие личностных и творческих возможностей. Центр создаёт пространство для комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми.

- Вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений.

- Укрепление коммуникативных связей между обучающимися.

- Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, социуму.

- Формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности и личных инициатив учащихся.

Центр детских инициатив также станет местом притяжения детей, поможет определить основные направления проведения досуга и сформировать интересы обучающихся во внеучебное время.

3. Цели и задачи центра детских инициатив.

Наша цель создать в образовательной организации условия для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

Для достижения данной цели мы хотим решить следующий спектр задач:

- создание в школе неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся;

- комфортного внеурочного общения;

- конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, вожатыми, родителями, приглашенными гостями);

- создание условий для деятельности первичных отделений детских общественных объединений;

- обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;

– создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися.

С точки зрения целевого назначения функционал Центра детских инициатив может быть практически любым, в том числе:

- штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения;
- место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.;
- проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»;
- организация встреч с интересными людьми;
- общение и тренинги обучающихся со школьным психологом;
- отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;
- релаксация, чтение, прослушивание музыки;
- проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам, дням рождения одноклассников и учителей;
- занятие творчеством и моделированием;
- разрешение конфликтов и поиск компромиссов.

4. Смета проекта (примерная расчетная стоимость):

№	Наименование	Количество	Цена за ед. (руб.)	Итоговая стоимость (руб.)
1.	<u>Подиум двухъярусный на 18 мест</u> Размеры (ШхГхВ): 6020х1220х1250 мм. Материалы: ЛДСП 22 мм и 16 мм, поролон, текстиль (экокожа).	1 шт.	280 000	280 000
2.	<u>Интерактивный комплект</u> <u>Проектор (короткофокусный) и</u> <u>доска</u> Соотношение сторон 16:9	1 шт.	170 000	170 000
3.	<u>Ноутбук 14"</u> Операционная система: Windows 11. Объем SSD: 256.	1 шт.	41 000	41 000
4.	<u>Стол круглый модульный</u> Размеры: 1600х1600х740 мм. Материалы: ЛДСП (32 мм), металл.	1 шт.	51 000	51 000
5.	<u>Стул Аюра регулируемый на колесах</u>	4 шт.	8 500	34 000
6.	<u>Кресло-мешок XXXL (ткань Оксфорд)</u>	8 шт.	4 500	36 000
7.	Комплект акустической системы В комплекте: 2 акустические системы (с плеером Mp3, слотом для SD-карты, портом	1 шт.	200 000	200 000

	USB и Bluetooth), • комплект из 2-х стоек для колонок (высота 1000-1800 мм) • микшерный пульт (3-полосный эквалайзер), • 2 вокальных микрофона, • микрофонная радиосистема, • 2 инструментальных кабеля, • 2 микрофонных кабеля (6 м).			
8.	Рулонные шторы на окна (блэкаут)	2 шт.	10 000	20 000
9.	<u>Стеллаж книжный, 18 ячеек</u> Комбинаций цветов: Белый/оранжевый Размеры (ШхГхВ): 2248x400x1807(1367) мм.	1 шт.	53 100	54 000
10.	Стол с тумбой	1 шт.	14 000	14 000
11.	Ремонтные работы в помещении ЦДИ		70 000	70 000
12.	Принтер цветной	1 шт.	30 000	30 000
ИТОГО:		1 000 000,00		

Примечание: Цены являются ориентировочными и подлежат уточнению.

5. Ожидаемые результаты и долгосрочный эффект:

5.1. Количественные:

- создано 1 многофункциональное пространство площадью 40 кв.м.;
- не менее 70% учащихся школы будут регулярно пользоваться Центром;
- будет сформирован актив Центра (не менее 10 человек);
- ежемесячно будет реализовываться не менее 2-3 ученических инициатив, рожденных в Центре.

5.2. Качественные:

- повысится комфорт пребывания учащихся в школе;
- усилится школьное сообщество, разовьются лидерские качества учеников;
- появится видимая и активная площадка для развития ученического самоуправления;
- школа получит положительный имидж как учреждение, прислушивающееся к мнению детей.

6. Дальнейшее развитие проекта:

- 6.1. проведение регулярных мероприятий: киноклуб, дебаты, мастер-классы от учеников для учеников;
- 6.2. организация тематических недель (наука, искусство, литература);

- 6.3. создание школьного медиа-центра на базе Центра (блог, газета);
- 6.4. привлечение выпускников для проведения профориентационных встреч.

7. Команда проекта:

Куратор: Сердюк Наталья Викторовна, советник директора по воспитанию.

Автор проекта: Руденко Анна Владимировна, ученица 9А класса-89384715020

Инициативная группа: учащиеся 9А класса: Абдаладзе Дарья, Иромадзе Лали, Мушарапова Динара.





